

Discipline Compétences (Libellé du bulletin)	Nature de l'évaluation	Bulletin		
		1 ^{er} 20%	2 ^e 20%	3 ^e 60%
Français				
Lire 50%	<ul style="list-style-type: none">Tâches réalisées à la suite de la lecture de mots, de phrases et de textes en français.		Phrases et courts textes	Textes
	<ul style="list-style-type: none">Appréciations de textes entendusObservation en actionEntretiens de lecture		x	x
Écrire 30%	<ul style="list-style-type: none">Orthographe approchée		x	
	<ul style="list-style-type: none">Écriture spontanée		x	x
	<ul style="list-style-type: none">Rédaction de phrases en lien avec sa réalité		x	
	<ul style="list-style-type: none">Rédaction de courts textes			x
Communiquer oralement 20%	<ul style="list-style-type: none">Discussions / CauseriesObservations en action	x		x
	<ul style="list-style-type: none">Présentations			x
Mathématique				
Résoudre une situation problème 20%	<ul style="list-style-type: none">Résoudre diverses situations-problèmes		x	x
Utiliser un raisonnement mathématique 80%	<ul style="list-style-type: none">Exercices de vérification de la maîtrise de concepts et processus mathématiques	x	x	x
	<ul style="list-style-type: none">Situations d'application et de validation	x	x	x
Anglais				
Mobiliser sa compréhension de textes entendus 60%	<ul style="list-style-type: none">Identifier les éléments clés d'une histoire/ chanson.À partir d'un mot, associer l'action appropriée.Imitation par le gesteParticipation		x	x
Communiquer oralement en anglais 40%	<ul style="list-style-type: none">Réactions verbales ou non-verbales aux messagesTentative d'utilisation du langage connu ou appris en classeParticipation		x	x
Science et technologie				
Aucune note				
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté				

Aucune note					
Culture et citoyenneté québécoise					
100%		Explorer des réalités culturelles <ul style="list-style-type: none"> • Activités • Tâches de vérification de connaissances 		x	x
Arts plastiques					
100%	70%	Réaliser des créations plastiques personnelles ET Réaliser des créations médiatiques : <ul style="list-style-type: none"> • Créations avec grilles à échelle descriptive 	x		x
	30%	Apprécier des œuvres d'art <ul style="list-style-type: none"> • Descriptions (à l'écrit ou à l'oral) • Questionnaires pour l'appréciation (à l'écrit ou à l'oral) 			x
Musique					
100%	70%	Inventer des pièces vocales ou instrumentales et interpréter des pièces musicales <ul style="list-style-type: none"> • Grilles à échelle descriptive • Observations ponctuelles et ciblées Les évaluations se feront tout au long de l'année.		x	x
	30%	Apprécier des œuvres musicales <ul style="list-style-type: none"> • Grilles à échelle descriptive • Questionnaires pour l'appréciation • Tests d'écoute Les évaluations se feront tout au long de l'année.		x	x

Éducation physique et à la santé				
100%	Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques : <ul style="list-style-type: none"> • Observations ponctuelles et ciblées en action • Questions réflexives • Test, contrôle, épreuve 		x	x
	Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques <ul style="list-style-type: none"> • Observations ponctuelles et ciblées en action • Questions réflexives • Test, contrôle, épreuve 		x	x
	Adopter un mode de vie sain et actif : <ul style="list-style-type: none"> • Observations ponctuelles et ciblées en action • Questions réflexives • Test, contrôle, épreuve 		x	x

COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES AU BULLETIN

En dessous de chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin afin d'ajouter de l'information ou de compléter les résultats indiqués. Par ailleurs, plusieurs autres moyens sont également utilisés afin de favoriser des échanges réguliers avec vous : les notes dans l'agenda, des appels téléphoniques, des courriels, les travaux envoyés à la maison, etc.

COMMENTAIRES SUR L'ÉVALUATION

En cours d'étape, un barème sera utilisé afin d'évaluer certaines compétences.

COMMENTAIRES SUR CERTAINES COMPÉTENCES AU BULLETIN SCOLAIRE

Les compétences suivantes font l'objet de commentaires qui permettent de vous informer de certaines attitudes ou habiletés de votre enfant en classe. Ces commentaires seront inscrits au bulletin de l'étape 3.

COMPÉTENCES	ÉTAPE 1	ÉTAPE 3
Savoir communiquer		X

Pour obtenir plus de renseignements concernant les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à communiquer avec l'enseignant ou l'enseignante de votre enfant.



Caroline Lussier
Directrice