

PROGRAMME D'ACTIVITÉS 2024-2025



Service de garde de l'école

École Sainte-Marie

BIENVENUE AU SERVICE DE GARDE

Notre service de garde en milieu scolaire est heureux d'accueillir votre enfant à vivre une belle aventure enrichissante. Les éducatrices engagées et dynamiques planifient et organisent des activités stimulantes et variées afin de favoriser le développement de votre enfant.



Le programme d'activités du service de garde scolaire doit offrir à l'enfant utilisateur des jeux, des activités et des interventions permettant son développement. Il doit s'inscrire dans le projet éducatif et le plan de réussite de l'école. Un programme d'activités de qualité est planifié et contient différents types d'activités. Ce programme est connu du personnel de l'école, des parents et des enfants. Il permet aux enfants de vivre une variété d'expériences de participation sociale et de faire des choix". (*Ministère de l'Éducation*)

Tiré du Guide pour l'élaboration du programme d'activités du service de garde en milieu scolaire : un outil simple et pratique. (MEQ)

SERVICES DE GARDE EN MILIEU SCOLAIRE

Les services de garde offerts en milieu scolaire au Québec complètent les services éducatifs fournis par l'école aux élèves du préscolaire et du primaire.

Le service de garde en milieu scolaire reçoit les élèves en dehors des heures de services éducatifs : le matin avant la classe, le midi et l'après-midi après la classe. Il peut aussi être offert au-delà des journées du calendrier scolaire consacrées aux services éducatifs, notamment pendant les journées pédagogiques.

Les services de garde constituent un milieu de vie complémentaire pour l'élève. Par la constance de la relation mise en place avec l'élève, souvent pendant de nombreuses années, l'équipe des services de garde est en mesure d'établir des liens privilégiés avec l'élève et ses parents. (*MEQ*)

Enfin, le service de garde est une composante importante de l'école et prend part activement à la vie de celle-ci.

2016 AQGS- Association québécoise de la garde scolaire

PROGRAMME D'ACTIVITÉS

Le programme d'activités doit s'inscrire de manière cohérente dans le projet éducatif de l'école. Il doit tenir compte des caractéristiques des élèves et permettre leur développement global sur les plans physique et moteur, affectif, social, langagier et cognitif. Un programme d'activités n'est pas une création définitive. On doit pouvoir le peaufiner au rythme des expériences vécues. Des moments précis, durant l'année scolaire, doivent être prévus, afin d'effectuer une évaluation et apporter les correctifs nécessaires.

(MEQ, Guide d'élaboration d'un programme d'activités-2005)

Le programme d'activités doit préalablement avoir été soumis pour avis au comité de parents du service de garde, lorsqu'il a été formé, et au conseil d'établissement. Il est actualisé périodiquement et est rendu public, notamment en étant communiqué aux parents des élèves inscrits au service de garde et aux membres du personnel de l'école.

**Extrait du Règlement sur les services de garde en milieu scolaire- (Règlement, article 4.1)*



PETITE HISTOIRE DE NOTRE MILIEU

Sainte-Marie, c'est nous partout !

Respect, bienveillance, communication et cohérence sont au cœur de nos actions.

L'école Sainte-Marie est située en plein cœur de Chambly et compte cette année 673 élèves répartis de la 1^{re} à la 6^e année. Le 1^{er} cycle accueille 8 groupes incluant une classe spécialisée ALLIÉ, le 2^e cycle accueille 9 groupes et le 3^e cycle 12 groupes incluant également une classe spécialisée

ALLIÉ pour un total de 29 groupes.

38 enseignants et 3 orthopédagogues accompagnent nos jeunes, une équipe de 3 professionnels sont présents tout comme 4 techniciens en éducation spécialisée et 2 préposés aux élèves handicapés contribuent à l'encadrement et au bien-être des élèves. À cette grande équipe, s'ajoutent le personnel administratif et de direction et l'équipe du service de garde et des dîneurs.

Le service de garde, qui compte une trentaine d'éducateurs et de surveillants, accueille près de 265 élèves alors que le Service aux dîneurs en reçoit au-delà de 345 élèves. Le service de garde est particulièrement dynamique et propose aux enfants une panoplie d'activités et de projets.

NOS OBJECTIFS

Afin d'offrir un service complémentaire à celui de l'école en continuité à la mission éducative de cette dernière, la planification des activités au service de garde fait partie intégrante du projet éducatif de l'école :

- Assurer la santé et la sécurité des élèves, dans le respect des règles de conduite et des mesures de sécurité approuvées par le conseil d'établissement de l'école;
- Assurer un soutien aux familles en permettant à l'élève de réaliser les travaux scolaires de façon complètement autonome après la classe tous les jours à 17h à la cafétéria.
- Veiller au bien-être général des élèves et offrir un climat favorable à leur épanouissement;
- Participer à l'atteinte des objectifs du projet éducatif de l'école;
- Encourager le développement d'habiletés sociales, telles que le partage et la coopération;
- Mettre en place des activités et des projets récréatifs qui contribuent au développement global des élèves.

Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, 2005 : Tiré de: Guide pour l'élaboration du programme d'activités du service de garde en milieu scolaire: un outil souple et pratique.



NOS VALEURS

Il est important pour nous de développer une relation significative avec les enfants, car nous croyons que les enfants apprennent en imitant des modèles qu'ils jugent significatifs. C'est pourquoi nous vous présentons les valeurs qui nous paraissent importantes dans notre travail auprès des enfants.

Tiré de: Guide pour l'élaboration du programme d'activités du service de garde en milieu scolaire: un outil souple et pratique



Valeur 1 : *Respect*

Pour nous, la définition du respect est le sentiment qui porte à accorder à quelqu'un de la considération. C'est une écoute attentive de l'autre et un effort véritable pour comprendre le point de vue de cette personne.

Tiré du dictionnaire français Larousse.

Afin de soutenir cette valeur, le personnel éducateur s'engage à :

- Adhérer aux orientations de l'équipe-école par ses gestes et ses paroles.
- Accueillir les idées et les pratiques des autres.
- Faire preuve d'ouverture face aux différences de tous.
- Il importe pour nous que les enfants respectent les règles de l'école et le matériel mis à leur disposition

Valeur 2 : *Bienveillance*

Pour nous, la définition de la bienveillance se traduit par des gestes et des attitudes empathiques qui témoignent d'une considération pour l'autre et d'une ouverture à son égard.

Afin de soutenir cette valeur, le personnel éducateur s'engage à :

- Encourager ses collègues et ses élèves, faire preuve d'empathie en toute situation.
- Poser des gestes pour assurer le bien-être des gens qui l'entourent.
- Proposer son aide et soutenir chacun dans son cheminement.

Valeur 3 : *La communication et cohérence*

Pour nous, la communication en milieu scolaire se réfère à l'échange d'informations, de connaissances et de messages entre les membres d'une communauté éducative. Elle englobe les interactions verbales et non verbales entre les enseignants, les élèves, les parents, les administrateurs, le personnel de soutien et les membres de la communauté locale afin d'assurer une cohérence auprès de l'équipe.

Afin de soutenir cette valeur, le personnel éducateur s'engage à :

- Écouter activement et adopter une approche ouverte.
- Aller voir la personne concernée pour lui exprimer adéquatement ses opinions et ses idées.
- Saisir le moment opportun pour les communiquer.
- Adhérer aux pratiques choisies par l'équipe-école.

NOS ORIENTATIONS ÉDUCATIVES

Nous avons à cœur le **développement global** de l'enfant, c'est pourquoi nous offrons une programmation attrayante et variée qui touche à tous les aspects de son développement.

Il est important pour nous d'offrir aux enfants un programme d'activités cohérent, en continuité avec le projet éducatif de l'école. Notre offre d'activités doit également tenir compte des capacités, des **besoins** et **intérêts** des enfants du milieu. Le tout offert dans un environnement où l'enfant se sentira en **sécurité** et aura l'opportunité d'y faire des **apprentissages actifs** dans une ambiance de **plaisir** !!!

LE JEU, UNE SOURCE D'APPRENTISSAGE ET DE PLAISIR

Le jeu constitue pour l'enfant le moyen par excellence d'explorer le monde et d'expérimenter. Les différents jeux auxquels il participe sollicitent, chacun à leur manière, toutes les dimensions de sa personne; l'enfant apprend par le jeu.

Pas de théorie ou de cahiers d'exercices au service de garde! On s'amuse et dans chaque situation, l'enfant peut apprendre. Il apprend à vivre en communauté, à coopérer, à communiquer, à prendre sa place tout en laissant de la place aux autres, etc. Le personnel éducateur est là pour proposer et animer une programmation d'activités riche en possibilités de toutes sortes et pour accompagner les découvertes des élèves et les aider à relever ce qui, pour eux, peut prendre l'aspect d'un défi.

Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, 2005 : Tiré de: Guide pour l'élaboration du programme d'activités du service de garde en milieu scolaire: un outil souple et pratique.

NOS LIENS AVEC LA MISSION ÉDUCATIVE

À sa manière, par des activités ludiques et récréatives, le service de garde contribue à la mission de l'école, celle d'instruire, socialiser et qualifier les élèves, tout en les rendant aptes à entreprendre et à réussir un parcours scolaire.

Instruire : en offrant un programme d'activités variées, qui permettra à l'enfant d'explorer, de découvrir et de comprendre son milieu de vie.

Socialiser : en lui permettant de développer un sentiment d'appartenance, l'enfant apprendra à vivre en collectivité, à coopérer et à communiquer de façon adéquate.

Qualifier : en lui offrant un milieu adapté à ses intérêts, à ses aptitudes et à ses besoins pour le développement de ses compétences pour le futur.



NOTRE PARTICIPATION AU PROJET ÉDUCATIF

Orientation 1

Assurer la réussite de chacun de nos élèves

Objectifs

Améliorer les compétences des élèves en **littératie**

Actions mises en place au service de garde

- Présentation et utilisation de différents jeux à caractère langagier, vocabulon, le train des mots, arrête ton bla bla, Guest-Who, Head bands, Dooble.
- Offrir des activités de type linguistique, chansons, karaoké, théâtre, marathon de lecture, fais-moi un dessin, écriture de carte de souhaits...
- Jouer à l'extérieur pour travailler la socialisation et les capacités langagières.
- Jouer avec un ami pour développer les habiletés conversationnelles, le tour de rôle la socialisation, l'écriture.

Orientation 2

Assurer la réussite de chacun de nos élèves

Objectifs

Améliorer les compétences des élèves en **numératie**

Actions mises en place au service de garde

- Présentation et utilisation de différents jeux à caractère cognitif, spot it chiffre, potions mathématiques, pirate boum, mancalas ...
- Offrir des activités de type logistique, trier, suite logique, les formes....
- Faire des recettes culinaires, mesurer, estimer...
- Jouer avec un ami pour développer les habiletés mathématiques, construction de blocs, robotique, mécano....

NOTRE PROGRAMMATION

L'équipe du service de garde a le souci d'offrir une programmation d'activités qui se veut à la fois ludique, éducative et qui permettra le développement global des enfants. Notre objectif est de répondre aux attentes des enfants et des parents tout en respectant les normes de qualité établies par le ministère. Voici les sphères de développement que nous développerons à l'aide des activités qui seront proposées :

- Dimension affective
- Dimension cognitive
- Dimension sociale morale
- Dimension physique et psychomotrice

Au service de garde, l'enfant vivra plusieurs types d'activités au fil du temps. Certaines se vivront au quotidien comme les activités de routine. Il aura la possibilité de faire des choix dans les activités libres, d'autres activités auront été planifiées et organisées comme celles à court ou à long terme ou encore des activités spéciales comme la semaine des services de garde.

Activités physiques et sportives

Objectifs :

- Développer un esprit de bon gagnant, bon perdant (dimension sociale et morale)
- Améliorer la condition physique des élèves (dimension physique)
- S'initier aux sports d'équipe (dimension sociale et morale)
- Encourager le dépassement de soi (dimension affective)
- Développer un esprit sportif (dimension sociale et morale)

Exemples d'activités :

Sports, jeux de ballons, circuits, courses, jeux d'adresse, parachute, tag, etc.

Activités artistiques

Objectifs :

- Développer la créativité, l'expérimentation, la découverte (dimension cognitive, psychomotrice)
- Apprendre à s'exprimer, à vaincre la timidité, à explorer (dimension affective)

Exemples d'activités :

Bricolage, peinture, modelage, fabrication de bijoux, danse, improvisation, mime, théâtre, etc.

Activités scientifiques et informatiques

Objectifs :

- Alimenter la curiosité et faire vivre des défis (dimension cognitive)
- Acquérir de nouvelles connaissances (dimension cognitive)
- Découvrir les technologies de l'information (dimension cognitive)

Exemples d'activités :

Magie, tours, expériences scientifiques, projets avec ordinateur, etc.

Activités culinaires

Objectifs :

- Découvrir le plaisir de l'alimentation en développant de saines habitudes de vie et des notions d'hygiène (dimension sociale et morale)
- Appliquer des notions de mesure et de quantité (dimension cognitive)

Exemples d'activités :

Dégustations, recettes, etc.

Activités libres

Objectifs :

- Développer la capacité de s'organiser, d'inventer, de créer (dimension cognitive)
- Se détendre, relaxer (dimension affective)
- Apprendre à respecter la règle d'un jeu, à partager, à attendre son tour (dimension sociale et morale)

Exemples d'activités :

Jeux de table, de société, jeux de rôles, de construction, lecture, dessin, etc.

Activités spéciales et projets

Objectifs :

- Développer la créativité
- Créer des traditions au service de garde
- Créer des liens entre famille, communauté, école et service de garde
- Ouvrir les élèves sur le monde qui les entoure

Exemples d'activités :

Fêtes des bonbons, le temps de fêtes, Semaine des services de garde



Période consacrée

Selon les encadrements du ministère, le service de garde doit assurer un soutien aux familles des élèves, notamment en offrant à ceux qui le désirent un lieu adéquat afin de réaliser leurs travaux scolaires après la classe.

À notre service de garde, une période de surveillance des travaux scolaires est offerte aux élèves de la 2^e à la 6^e année et a lieu tous les lundis de 15h30 à 16h30. Un membre de l'équipe en assure la surveillance et la présence de l'élève est obligatoire s'il est inscrit. Également, les élèves qui le désirent ont la possibilité d'effectuer leurs travaux scolaires à compter de 17h à la cafétéria de façon complètement autonome. Cette période exige que l'élève soit

indépendant, car les adultes en place assurent leur sécurité, mais ne les soutiennent pas pour leurs travaux.

PROGRAMMATION DES ACTIVITÉS QUOTIDIENNES

Une planification des activités basée sur les fondements du programme d'activités sera réalisée hebdomadairement par l'équipe du service de garde. Il sera possible de prendre connaissance des activités proposées aux élèves en consultant à l'accueil les planifications des éducatrices.

Mode d'organisation des groupes

Au service de garde, chaque enfant fait partie d'un groupe et a une éducatrice avec qui il pourra développer une relation significative et qui saura lui proposer des activités adaptées à son niveau de développement dans différents champs d'intérêt.

Présentation des groupes :

- Il y a 14 groupes au service de garde
- Il y a 11 groupes de dineurs

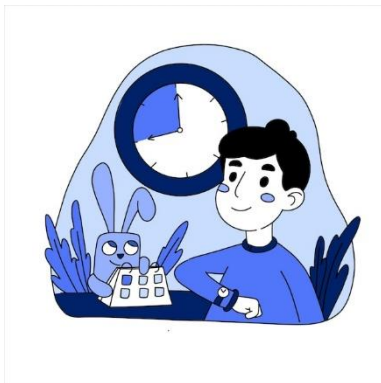
NOTRE HORAIRE HABITUEL

Voici à quoi peut ressembler une journée au service de garde.

Période du matin

- 7h à 7 h 45 Accueil des enfants et des parents, jeux libres à l'intérieur, ateliers.

- 7 h 45 à 8 h 15 Jeux à l'extérieur pour tous: jeux de ballons, cordes, etc. (s'il pleut, activités à l'intérieur)
- 11 h 35 à 12 h 15 Dîner avec son groupe d'appartenance pour les petits, les grands sont à l'extérieur.
- 12 h 20 à 12 h 45 Dîner avec son groupe d'appartenance pour les grands, les petits sont à l'extérieur.
- 12 h 45 à 13 h 10 Jeux libres à l'extérieur.
- 15 h 30 à 16 h 45 Activités dirigées pour tous avec leur groupe d'appartenance.
- 16 h 45 à 17 h 45 Retour en groupes mixtes. Jeux libres et période de travaux scolaires.
- 17 h 45 à 18 h 00 Retour à l'accueil pour tous.



LOCAUX UTILISÉS

Plusieurs locaux sont utilisés par le service de garde et les parents se présentent à l'accueil afin que leur enfant soit appelé ou ils utilisent le système HOP HOP.

Liste des locaux utilisés par le SDG :

- Local du SDG
- Gymnase
- Bibliothèque
- Cafétéria
- Classes ordinaires
- Cour
- Parc module et baseball



NOS JOURNÉES PÉDAGOGIQUES

En début d'année scolaire, la liste des activités prévues lors des journées pédagogiques est acheminée aux parents. Lors des sorties, un service alternatif à l'école est offert aux parents qui le désirent. Un sondage est envoyé quelques semaines avant la journée pédagogique et les parents doivent confirmer la présence ou l'absence de leur enfant.

CONCLUSION

Ce programme d'activités a été élaboré en tenant compte des valeurs éducatives de l'école, des forces de l'équipe du service de garde, des orientations choisies par celle-ci et des besoins spécifiques des parents et des enfants qui le fréquentent.

Un gros merci à chaque membre de l'équipe du service de garde qui a rendu cette réflexion possible et nous a poussés à aller plus loin pour le mieux-être des enfants que nous accueillons chaque jour.

Le programme d'activités sera, au même titre que le projet éducatif de l'école, évalué et révisé de manière périodique afin de s'assurer qu'il répond bien aux besoins des élèves.

RÉFÉRENCES

- Commission scolaire des Hautes-Rivières, plateforme éducative, Louise Poirier
- Association québécoise de la garde scolaire, projet Ensemble pour un service de garde qui favorise le développement du plein potentiel de l'élève, 2022
- Ministère de l'Éducation, Guide pour l'élaboration du programme d'activités du service de garde en milieu scolaire
- MUSSON, Steve, Les services de garde en milieu scolaire, Les Presses de l'université Laval, 1999
- Commission scolaire des Hautes-Rivières, plateforme éducative, service de garde La boîte aux jeux, école Aux Quatre-Vents.
- Inspiré du modèle réalisé par David Proteau, Régisseur, centre de services scolaires Val-des-Cerfs.