

## MATRICE DES COMPORTEMENTS ATTENDUS

	Dîner	Extérieur	Autobus	Corridors et escaliers	Toilettes	ATTITUDES À ADOPTER EN TOUT TEMPS ET EN TOUTE SITUATION	Communication	Résolution de conflits
Respect	J'applique les consignes données par les éducatrices.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Je suis les règles du jeu.</li> <li>Je communique de manière positive.</li> <li>Je demande de l'aide au besoin.</li> </ol>	<p>J'utilise un ton doux.</p> <p>Je choisis des mots agréables à entendre pour tous.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>À l'entrée dans l'école</b>, je suis en silence.</li> <li><b>Lors des sorties</b>, je chuchote.</li> <li><b>Dans les déplacements</b>, je suis en silence.</li> <li><b>Sur l'heure du dîner</b>, je chuchote dans mes déplacements.</li> </ol>	Je garde l'endroit propre.		J'utilise un ton doux et des mots convenables et bienveillants.	J'utilise la démarche de résolution de conflits.
Responsabilité	Je mange assis et calmement à ma place.	<p><b>À la 1<sup>re</sup> cloche :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>J'arrête de jouer.</li> <li>Je range le matériel.</li> <li>Je prends mon rang.</li> </ol>	J'applique les consignes du conducteur.	Je respecte mon espace et celui des autres.	J'utilise le laissez-passer.		Je suis la personne responsable de ce que je dis.	J'assume ma part de responsabilité dans la situation.
Sécurité	Je me déplace en marchant.	<p><b>Je respecte :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Les règles</li> <li>Les aires de jeu</li> </ol> <p>Je regarde autour de moi quand je joue.</p>	Je reste assis calmement à ma place.	Je marche calmement.	Je vais directement à la toilette et je reviens sans tarder.		Je choisis des mots agréables à entendre pour tous.	Je suis à l'extérieur de l'espace personnel de l'autre.
Culture de l'effort	Je conserve mon espace et mon environnement propres en tout temps.	Je participe aux activités en démontrant un bon esprit d'équipe.	Je montre l'exemple par mes bons comportements.	Je garde mon environnement propre.	Je me lave les mains avec du savon et j'utilise le papier nécessaire.		Je contrôle mon impulsivité.	Je m'investis dans la mise en place des moyens qu'on m'enseigne.