

ÉVALUATION DU PROJET ÉDUCATIF – ÉCOLE SAINTE-MARIE

NOTRE MISSION :	Multiplier nos efforts à nos stratégies pour optimiser nos chances de réussite
NOTRE VISION :	Sainte-Marie, c'est nous partout! Le respect, l'entraide et la communication sont au cœur de nos actions
NOS VALEURS :	Respect – entraide – communication

RÉSUMÉ GLOBAL

Orientation	Objectif	Indicateur	Situation initiale	Situation actuelle ¹	Évaluation	Tendance	Modification au Plan d'action pour la prochaine année pour poursuivre sur la bonne voie ou pour redresser la situation
<p>Orientation 1</p> <p>Soutenir chaque élève dans l'atteinte de son plein potentiel</p>	<p>Objectif 1.1</p> <p>D'ici juin 2022, atteindre un taux de réussite de 90% à l'épreuve unique de lecture en 6^e année afin de diminuer l'écart par rapport à la CSP</p>	<p>Taux de réussite à l'épreuve unique en lecture de 6^e année et celui de la CSP</p>	<p>8,2 % d'écart avec la CSP (CSP 94 % pour 85,8% à l'école Sainte-Marie)</p>	<p>Les données ne sont pas disponibles puisqu'il n'y a pas eu d'épreuve ministérielle de fin d'année en juin 2020</p>	<p>Objectif impossible à évaluer</p>		<p>Aucune modification prévue, l'équipe école poursuit avec les moyens pour la présente année scolaire.</p>

	<p>Objectif 1.2</p> <p>D'ici juin 2022, réduire de 5% l'écart des résultats à l'épreuve unique de mathématique en 6^e année par rapport à la CSP (compétence : raisonner)</p>	<p>Taux de réussite à l'épreuve unique en mathématiques de 6^e année pour la compétence raisonner et celui de la CSP</p>	<p>Près de 10 % d'écart avec la CSP (compétence: raisonner)</p>	<p>Les données ne sont pas disponibles puisqu'il n'y a pas eu d'épreuve ministérielle de fin d'année en juin 2020</p>	<p>Objectif impossible à évaluer</p>		<p>Les interventions précoces et préventives sont maintenues.</p> <p>L'arrimage des contenu reprendra en 2021-2022.</p>
<p>Orientation 2</p> <p>Assurer un milieu de vie sain et sécuritaire</p>	<p>Objectif 2.1</p> <p>D'ici juin 2022, augmenter de 12% le sentiment de sécurité des élèves sur la cour de récréation</p>	<p>Résultats aux sondages administrés aux élèves en juin 2020, 2021 et 2022 en lien avec le milieu de vie sain et agréable</p>	<p>Juin 2018, 78,4% des élèves considèrent le milieu agréable et sécuritaire (sondage auprès des élèves du 3^e cycle)</p>	<p>Les données ne sont pas disponibles puisque le sondage n'a pu être complété par les élèves.</p>	<p>Objectif impossible à évaluer</p>		<p>Aucune modification prévue, l'équipe école poursuit avec les moyens pour la présente année scolaire.</p>

<p>Orientation 3</p> <p>Évoluer de façon continue par la mise en place des meilleures pratiques.</p>	<p>Objectif 3.1</p> <p>D'ici juin 2022, implanter des communautés d'apprentissage professionnel (CAP) à tous les niveaux scolaires</p>	<p>Nombre de CAP implantées dans l'école</p>	<p>CAP en 1^{re} année, révision du curriculum viable et garanti en 1^{re} année, évaluations majoritairement communes pour l'ensemble des niveaux, rencontres de planification par niveau.</p>	<p>Une CAP en 6^e année a été démarrée en 2019-2020.</p>	<p>Le travail effectué en 1^{re} a permis la mise en place de sous-groupes de besoin en lecture entre tous les groupes. Malheureusement, la fermeture des écoles nous empêche d'évaluer les effets de cette pratique innovante.</p> <p>En 6^e année, la CAP a permis une amorce quant aux attentes de fin de cycle en lecture et le développement d'un langage commun.</p>		<p>Malheureusement, il sera impossible cette année de poursuivre les rencontres des CAP puisqu'elles nécessitent la libération des enseignants.</p> <p>Le développement professionnel prendra une forme différente, mais visera toujours un même objectif : l'utilisation des pratiques probantes en classe et à distance, au besoin.</p>
---	---	--	---	--	--	--	---

	<p>Objectif 3.2</p> <p>D'ici juin 2022, arrimer les interventions de gestion des comportements pour l'ensemble du personnel de l'école</p>	<p>Résultats aux sondages administrés aux membres du personnel en juin 2020, 2021 et 2022</p>	<p>Application inégale du nouveau code de vie à travers l'équipe école. Taux de satisfaction de 70% quant à l'arrimage des interventions de gestion des comportements et l'application du code de vie (sondage février 2018)</p>	<p>Les données ne sont pas disponibles puisque le sondage n'a pu être complété par les membres du personnel.</p>	<p>Objectif impossible à évaluer</p>		<p>Aucune modification prévue, l'équipe école poursuit avec les moyens pour la présente année scolaire.</p>
--	---	---	--	--	--------------------------------------	--	---

Légende :



Action requise
↓ : Régression



À surveiller



En voie de réalisation

Tendance : ↑ : Amélioration

→ : Aucune amélioration

¹ Considérant la fermeture de notre établissement le 12 mars 2020 en raison de la pandémie de la COVID-19 et des modifications apportées au régime pédagogique par le ministre de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur pour tenir compte de cette situation, les résultats scolaires des élèves ne peuvent statistiquement être comparés aux résultats de l'année de référence (situation initiale).

Le code d'évaluation « À surveiller » est utilisé.