



**ÉCOLE OU CENTRE :** École Sainte-Marie

## PLAN D'ACTION

Dans le cadre de la gestion axée sur les résultats, l'école primaire Sainte-Marie a élaboré son projet éducatif qui comprend notamment les enjeux importants, les orientations, les objectifs, les indicateurs et des cibles. Le projet a été communiqué à la communauté éducative et à la population. Cet exercice terminé, l'école s'est dotée d'un plan d'action pour la mise en œuvre du projet éducatif.

Élaboré avec l'équipe-école, le plan d'action détermine, pour chacun des objectifs, des actions (moyens) qui par leur cumul permettront d'améliorer les situations propres aux enjeux importants. Le plan d'action détermine également pour chacune des actions choisies, les groupes visés, les responsables de l'action, les modalités de sa mise en œuvre, les ressources consacrées et le mode d'évaluation. Le plan d'action permet de suivre la mise en œuvre des actions. Il constitue une occasion pour les acteurs concernés de collaborer à l'atteinte d'un but commun.

Il est important de noter que si un moyen retenu pour la réalisation d'une action ne donne pas les résultats attendus, la direction de l'établissement peut, en cours de route, avec son équipe-école, apporter les changements qu'elle juge nécessaires.

## PROJET ÉDUCATIF

Cohérence avec le Plan d'engagement vers la réussite de la CSP

Orientation	<b>Soutenir chaque élève dans l'atteinte de son plein potentiel – La réussite de tous en français et mathématique</b>					<b>Orientation ou objectif : Soutenir chaque élève dans l'atteinte de son plein potentiel</b>
Objectif	D'ici juin 2022, atteindre un taux de réussite de 90% à l'épreuve unique de lecture en 6 <sup>e</sup> année <u>afin de diminuer l'écart par rapport à la CSP.</u>	INDICATEUR(S)  Taux de réussite à l'épreuve unique en lecture de 6 <sup>e</sup> année et celui de la CSP	Situation initiale  8,2 % d'écart avec la CSP (CSP 94 % pour 85,8% à l'école Sainte-Marie).	Année de référence  2017-2018	Cible 2022  Taux de réussite de 90% à l'examen de lecture de 6 <sup>e</sup> année	

PLAN D'ACTION													
IDENTIFICATION DES ACTIONS	Année de mise en œuvre	Groupe d'élèves visés	Mise en œuvre de l'action			Ressources			Mode d'évaluation	Suivi (dates ou étapes)			Responsable
			Durée	Fréquence	Lieu	Humaines	Matérielles	Financières					
Formation sur l'enseignement explicite	2019-2020	Tous	3h	3 fois	École	- CP - Enseignants - Direction	- Guide des pratiques efficaces de la CSP - PFEQ - Cadres d'évaluation des apprentissages - Progression des apprentissages	Libérations	Nombre de rencontres	Utilisation de l'outil portrait-classe	I fois par étape		Tout le personnel enseignant

PLAN D'ACTION													
IDENTIFICATION DES ACTIONS	Année de mise en œuvre	Groupe d'élèves visés	Mise en œuvre de l'action			Ressources			Mode d'évaluation	Suivi (dates ou étapes)			Responsable
			Durée	Fréquence	Lieu	Humaines	Matérielles	Financières					
Uniformisation et utilisation des fiches pour l'enseignement explicite des stratégies de lecture (1 <sup>re</sup> à 6 <sup>e</sup> année)	2019-2020	Tous	Toute l'année scolaire	Au besoin	École	Enseignants	- Fiche des stratégies - PFEQ - Cadres d'évaluation des apprentissages - Progression des apprentissages			À chacune des étapes			Titulaires

## PROJET ÉDUCATIF

Cohérence avec le Plan d'engagement vers la réussite de la CSP

Orientation	<b>Soutenir chaque élève dans l'atteinte de son plein potentiel – La réussite de tous en français et mathématique</b>					Orientation ou objectif :
Objectif	D'ici juin 2022, réduire de 5% l'écart des résultats à l'épreuve unique de mathématique en 6e année par rapport à la CSP (compétence : raisonner).	<b>Indicateur(s)</b> Taux de réussite à l'épreuve unique en mathématiques de 6e année pour la compétence raisonner et celui de la CSP.	<b>Situation initiale</b> Près de 10 % d'écart avec la CSP (compétence : raisonner).	<b>Année de référence</b> 2017-2018	<b>Cible 2022</b> Réduire de 5% l'écart des résultats à l'épreuve unique de mathématique 6 <sup>e</sup> année	

## PLAN D'ACTION

IDENTIFICATION DES ACTIONS	Année de mise en œuvre	Groupe d'élèves visés	Mise en œuvre de l'action			Ressources			Mode d'évaluation	Suivi (dates ou étapes)			Responsable
			Durée	Fréquence	Lieu	Humaines	Matérielles	Financières					
Intervention précoce et préventive des élèves à risque d'échec	2019-2020	Tous	Étapes 2 et 3	À déterminer par les équipes	École	Titulaire Orthopédagogue			- Grille d'observation des besoins en mathématique - Portrait de la progression des élèves - Résultats aux évaluations	1 fois par mois aux rencontres niveau			Orthopédagogue Titulaire

## PROJET ÉDUCATIF

Cohérence avec le Plan d'engagement vers la réussite de la CSP

Orientation	<b>Assurer un milieu de vie sain et sécuritaire</b>					<b>Orientation ou objectif :</b>
Objectif	D'ici juin 2022, augmenter de 12% le sentiment de sécurité des élèves sur la cour de récréation.	<b>Indicateur(s)</b> Résultats aux sondages administrés aux élèves en juin 2020, 2021 et 2022 en lien avec le milieu de vie sain et	<b>Situation initiale</b> Juin 2018, 78,4 % des élèves considèrent le milieu agréable et sécuritaire élèves du 3 <sup>e</sup> cycle)	<b>Année de référence</b> 2017-2018	<b>Cible 2022</b> 90% des élèves considèrent le milieu de vie agréable et sécuritaire	

## PLAN D'ACTION

IDENTIFICATION DES ACTIONS	Année de mise en œuvre	Groupe d'élèves visés	Mise en œuvre de l'action			Ressources			Mode d'évaluation	Suivi (dates ou étapes)			Responsable
			Durée	Fréquence	Lieu	Humaines	Matérielles	Financières					
Visibilité des surveillants et surveillance proactive	2019-2020	Tous	Toute l'année scolaire	En tout temps à l'extérieur de la classe	École	Membres du personnel	Bretelles	Achat des bretelles	Sentiments de sécurité (sondage)	I fois par année			Membres du personnel
Enseignement explicite des comportements attendus	2019-2020	Tous	Toute l'année scolaire	En tout temps	École	Membres du personnel	Matrice des comportements		Sondage	I fois par année			Membres du personnel

## PROJET ÉDUCATIF

Cohérence avec le Plan d'engagement vers la réussite de la CSP

Orientation	<b>Évoluer de façon continue par la mise en place des meilleures pratiques.</b>					Orientation ou objectif :
Objectif	Atteindre 85% de satisfaction pour l'ensemble du personnel dans un sondage administré en juin 2022 portant sur l'arrimage des interventions de gestion des comportements et l'application du code de vie.	<b>Indicateur(s)</b>  Résultats aux sondages administrés aux membres du personnel en juin 2020, 2021 et 2022.	<b>Situation initiale</b>  Taux de satisfaction de 70% quant à l'arrimage des interventions de gestion des comportements et l'application du code de vie.	<b>Année de référence</b>  2018-2019	<b>Cible 2022</b>  Atteindre un taux de satisfaction de 85%	

## PLAN D'ACTION

IDENTIFICATION DES ACTIONS	Année de mise en œuvre	Groupe d'élèves visés	Mise en œuvre de l'action			Ressources			Mode d'évaluation	Suivi (dates ou étapes)			Responsable
			Durée	Fréquence	Lieu	Humaines	Matérielles	Financières					
Planification annuelle de l'enseignement explicite des bons comportements.	2019-2020	Tous	Toute l'année scolaire	4 rencontres du comité Code de vie	École	Membres du comité code de vie		Affiches à faire	Document de référence disponible pour tous	Juin 2019			Comité code de vie
Fixer des attentes claires quant à la gestion des mauvais comportements, notamment ceux identifiés comme à «tolérance zéro»	2019-2020	Tous	Toute l'année scolaire	4 rencontres du comité Code de vie	École	Membres du comité code de vie			Document de référence disponible pour tous	Juin 2019			Comité code de vie

## PROJET ÉDUCATIF

Cohérence avec le Plan d'engagement vers la réussite de la CSP

Orientation	<b>Évoluer de façon continue par la mise en place des meilleures pratiques.</b>					<b>Orientation ou objectif :</b>
Objectif	D'ici juin 2022, implanter des communautés d'apprentissage professionnel (CAP) à tous les niveaux scolaires.	<b>Indicateur(s)</b>	<b>Situation initiale</b>	<b>Année de référence</b>	<b>Cible 2022</b>	
		Nombre de CAP implantées dans l'école	I CAP en 1 <sup>re</sup> année	2018-2019	6 CAP	

## PLAN D'ACTION

IDENTIFICATION DES ACTIONS	Année de mise en œuvre	Groupe d'élèves visés	Mise en œuvre de l'action			Ressources			Mode d'évaluation	Suivi (dates ou étapes)			Responsable
			Durée	Fréquence	Lieu	Humaines	Matérielles	Financières					
Solliciter les équipes volontaires	2019-2020	1 <sup>re</sup> et 6 <sup>e</sup> année	Septembre-octobre	1 fois	École	Direction			Nombre de CAP	Juin 2020			Direction